



SUPER GEEK

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Théorie du complot

Titre du Film : Le grand complot des chats

Durée de film : 1 film / 2min24

Durée de l'activité : 2h00

Description : Théorie du complot

Objectifs de l'activité : Exercer son esprit critique et vérifier les sources de l'information.

Sur la thématique du complot, il est inutile de débattre argument contre argument avec les jeunes, cela ne produit rien et peut même renforcer des convictions installées. Le but de cette activité est de les amener à s'interroger sur les informations qu'ils reçoivent, leur donner des outils pour exercer leur esprit critique.

Public : élèves de la 5ème à la 2nde

Matériel : Connection ENT, salle multimédia ou tablettes numériques

Déroulement de l'activité :

Parcours	Questionnement
Regarder la vidéo : de quoi parle t'on ?	Amener les jeunes à évoquer la théorie du complot et à citer des exemples.
Sur quel principe sont basées les théories du complot ?	Ces théories s'appuient sur l'idée qu'il ne faut pas croire à tout ce qu'on raconte, ce qui est un bon principe à la base.
A quoi reconnaît-on qu'une information est vraie ?	<p>Il n'y a pas de recette miracle, il faut au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croiser ses sources, ne pas se contenter d'une seule (au moins 3 fois comme un journaliste). - Vérifier l'identité de celui qui publie. - Une affirmation extraordinaire nécessite des preuves solides.
Est-ce qu'on peut avoir réponse à tout ?	<ul style="list-style-type: none"> - Les théories du complot ont réponse à tout, elles noient l'interlocuteur sous quantité d'arguments, pourtant on ne peut pas avoir réponse à tout. - Il est impossible de démontrer l'inexistence de quelque chose (exple : prouver que les fantômes n'existent pas) il faut le prouver positivement (comment prouver que les fantômes existent ?).
Exercice	<ul style="list-style-type: none"> - Faire une recherche sur l'événement de leur choix qui fait l'objet de théories complotistes (11/09/2001, attentats en France, Panama papers...). - Examiner les 3 premiers liens : parmi ces 3 sources, laquelle vous semble digne de foi ? Pourquoi (argumenter) ? - Si les jeunes retiennent une information issue d'un site complotiste, demandez-leur d'imaginer quel peut être le but du complot et qui est impliqué. En général un grand nombre d'acteurs doivent être impliqués (11/09/01 : état, médias, compagnies aériennes, familles...) et souvent l'objectif est un objectif qui aurait été atteint de toute façon (intervention militaire, élections...).

Parcours	Questionnement
Exercice	<p>À partir du scénario page suivante, déterminer si les affirmations en gras sont vraies ou fausses, trouver des explications pour ces arguments. Certains de ces arguments trouvent une réponse simple et rationnelle, pour d'autre il n'existe pas d'explication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce qu'on peut affirmer que les martiens n'existent pas ? Est-ce qu'on peut affirmer qu'ils existent ? On ne peut prouver aucune de ces affirmations. - Les personnages ont 4 doigts (technique d'animation) http://www.gameblog.fr/blogs/punch/p_47578_pourquoi-les-personnages-de-cartoon-ont-ils-quatre-doigts http://www.franceinfo.fr/emission/les-pourquoi/2014-2015/les-pourquoi-du-20-12-2014-20-12-2014-05-45 - Couleur des personnages (pas d'explication) - Olympus Mons : les noms donnés aux reliefs sont latins, en latin « mons » signifie « mont ». - Les Schtroumps sont belges, comme leur créateur qui était belge. - Le grand Schtroumpf est vêtu de rouge, pas d'explication, c'est un choix esthétique du créateur du personnage. - Les couleurs du drapeau belge reprennent celles de l'ancien duché de Brabant. <p>On peut trouver une explication à toute chose mais quelques fois il n'y a juste rien à expliquer.</p>

Les martiens projettent d'envahir la Terre. Ils ont décidé de conditionner les enfants à les aider dans leur plan en manipulant leur cerveau par le biais de 2 dessins animés : les Simpson et les Schtroumpfs.

Les Simpson comme les Schtroumpfs ont un signe distinctif : ils ont 4 doigts parce que les martiens ont eux-mêmes 4 doigts.

Les Simpson sont jaunes et les Schtroumpfs sont bleus or si on mélange **le bleu et le jaune on obtient du vert** qui est la couleur des martiens.

Les martiens ont établis leur base en Belgique dans la ville de Mons parce que **la plus haute montagne de leur planète et l'Olympus Mons.**

D'ailleurs, c'est pour ça qu'il y a des références à la Belgique dans les deux dessins animés : **Milhouse le seul personnage à lunettes des Simpson est belge et les Schtroumpfs sont belges.**

Le chef des Schtroumpfs est le seul à être habillé en rouge, comme le **surnom de Mars : la planète rouge.**

Les couleurs du drapeau Belge sont le symbole de ce complot en référence à la Belgique, aux Simpsons et à Mars :

- Rouge pour la planète Mars
- Jaune comme la couleur des Simpson
- Noir comme le Chocolat spécialité de la Belgique